**ACTA N° 1**

FECHA: 26/06/2026

HORA: 04:20 p.m.

LUGAR: AULA DE CAMINADORES "JARDÍN INFANTIL CASTILLO"

TEMA: ENTREGA DE OBSERVADORES DE CAMINADORES A.

ASISTENTES: PADRES Y ACUDIENTES

ORDEN DEL DÍA:

1: SALUDO: A PADRES O ACUDIENTES

2. INFORMACIÓN.

DESARROLLO:

ORDEN DEL DÍA:

Siendo las 4:20 p.m. las profesionales Gloria Vargas, Yenny Lozano, Laura Mateus inician la socialización de entrega de observadores correspondientes al mes de junio del 2026 con los padres o acudientes de los niños del nivel de CAMINADORES A donde se les dialoga de la importancia de los hábitos de higiene, corte de uñas, y juntos a niñas y niños disfrutar de una alimentación balanceada como frutas, verduras, proteínas entre otras también la importancia de llevar los niños a los exámenes médicos, odontológicos y demás.

En otros diálogos se les informo sobre lo que se trabajo con los niños y niñas en las experiencias durante este mes donde fortalecieron muchas cosas su bienvenida y acogida a una nueva aventura, habilidades, destrezas, normas, hábitos, juegos y emociones donde los pares fueron muy felices e interesados por las



Powered by CamScanner

experiencias y donde solo se les estar muy atentos a cada una de las publicaciones sobre algunos temas de interés que se socializan todos los días sobre el cuidado y amor por los niños y niñas.

Para terminar se les pregunto si había alguna pregunta por resolver o duda de lo hablado, pero todos estuvieron muy de acuerdo con lo dicho en la socialización se terminó la socialización 4:40 p.m. con un agradecimiento por los padres hacia sus profesionales por todo el cuidado y enseñanzas de sus pares y por una nueva etapa que se inicia fortaleciendo lazos de afecto, normas de convivencia y buenas palabras de buen trato hacia los padres y cuidadores pero también de ellos hacia sus profesionales terminando con la firma de los presentes.

**Compromisos:**

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | LAURA MATEUS.<br>YENNY LOZANO<br>GLORIA VARGAS | 26/06/2026 |

**CONVOCATORIA.**

**EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:**



Powered by CamScanner

| Nombres y Apellidos. | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| LAURA MATEUS | PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA | FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS | Laura Mateus |
| GLORIA VARGAS | | | Gloria Vargas. |
| YENNY LOZANO | | | Yenny Lozano. |
| LUZ STELLA SAENZ PORTELA. | RESPONSABLE DEL SEVICIO. | FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS | Luz Stella Saénz P. |



Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

**FECHA:** 26-06-2026

**TEMA:** ENTREGA DE OBSERVADORES CAMINADORES A.

**DIRIGIDO A:** PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Myledi Brito | Mamá | caminadores A | Miled. B. |
| [illegible] | Abuela. | caminadores A | [illegible] |
| [illegible] | mama | caminadores A | [illegible] |
| [illegible] | Padres | Caminadores A | [illegible] |
| Julian Cely Ospina | Abuelo. | Caminadores A | [illegible] |
| Yuri Rincón | mama | caminadores | Yuri |
| Yuri Rincon | mama | caminadores | Yuri |
| andrea cuervo | Tia | caminadores | andrea c. |
| Claudia Herrera | mamá | Caminadores | Claudia |
| Laura Pedraza | mamá | caminadores | Laura P |
| Dayana Ferrer | mamá | Caminadores | Dayana |
| Ingri Janeth | mamá | caminadores | I. J. Perez |
| Yamil Pavida | Cuidadora | Caminadores | Yamil Pavida |



Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GID-002

**FECHA:** 26-06-2026

**TEMA:** ENTREGA DE OBSERVADORES CAMINADORES A.

**DIRIGIDO A:** PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Deily Gonzalez | Acudiente | Caminadores A | Deily Gonzalez |
| Deily Gonzalez | Acudiente | Caminadores A | Deily Gonzalez |
| PAOLA CAIPA | MAMÁ | CAMINADORES A | PAOLA C. |
| VALENTINA ORTIZ | MAMÁ | CAMINADORES A | VALENTINA O. |
| Jully Fraile | mamá | Caminadores A | Jully Fraile |
| Deura Cindy | Mamá | Caminador A | Deura Cindy |
| Fabian Hernandez | Papa | Caminadores A | Fabian Hernandez |
| Jimet Rodriguez | mamá | Caminadores A | Jimet Rodriguez |
| Claudia Niño | Acudiente | Caminadores A | Claudia Niño |
| Victoria Beltran | Mamá | Caminadores A. | victoriaBeltran |
| Leyde Vega | mama | Caminador A | Leyde Vega |
| Maryi Morales | mamá | Caminadores A. | Maryi Morales |
| Alejandra cely | mamá | caminadores A | alejandra cely |



Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

**FECHA:** 26-06-2026

**TEMA:** ENTREGA DE OBSERVADORES CAMINADORES A.

**DIRIGIDO A:** PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Ana Navarrete | mama | caminadores A | Ana Navarrete |
| Charol Ortiz | Mamá | Caminadores A | Charol O. |
| Jeimy Arias | mama | Caminador A | Jeimy A |
| Alejandra Sanchez | mamá | caminadores A | Alejandra Sanch |
| Cristelys Palma | Mamá | Caminadores A. | Cristelys Palma |
| Jennifer Alonso C | Mamá | Caminadores A | Jennifer Alonso |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Castillo San Lucas

NOMBRE: ZOE ALANNA PEREZ ALONSO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: DEL 27 MARZO AL 30 JUNIO 2026

# INFORME TRIMESTRAL

Querida familia

Durante este segundo trimestre del año 2026, he vivido muchas experiencias bonitas en el jardín que me han ayudado a crecer, aprender y conocerme mejor en el nivel de Caminadores. En el "Día de Juego, Afectividad y Buen Trato", aprendí a compartir, esperar mi turno y jugar con respeto, disfrutando cada vez más de mis amigos y de los juegos en grupo. Con mi cuerpo, en "Descubro mi cuerpo y lo cuido" y "Mi cuerpo suena y se expresa", me moví, bailé, corrí y salté, descubriendo que puedo expresar lo que siento con mis movimientos y cada vez tengo más equilibrio y seguridad.

También estoy aprendiendo a cuidarme en "Cuidando de mí con amor" y "Sonrisas que cuidan y brillan", donde practico el lavado de manos, el cuidado de mi cuerpo y el cepillado de mis dientes, avanzando en mi autonomía. En los cuentos de "Cuentos para sentir y soñar", escucho historias, observo imágenes y aprendo nuevas palabras, disfrutando mucho del mundo de la imaginación. Frente al espejo, en "Me divierto descubriendo quién soy", estoy aprendiendo a identificar mis emociones y voy construyendo mi identidad como una niña única y especial. En "Tesoros de Amor" y Cari-Caricias, aprendo que el cariño se demuestra con respeto, gestos bonitos y buen trato hacia los demás.

En "Descubriendo el mundo con los sentidos", exploro texturas, sonidos, colores y olores que despiertan mi curiosidad. También participé en la **Semana Ambiental** y en ***El Mercado de los Colores y los Sabores", donde aprendí a cuidar la naturaleza y a reconocer alimentos saludables. Hoy me siento más segura, participo con mayor confianza, exploro con curiosidad y poco a poco hago más cosas por mí misma.

Querida familia**, gracias por acompañarme con amor en este proceso. Sus cuidados, palabras y afecto me ayudan a crecer feliz. Los invito a seguir compartiendo conmigo juegos, cuentos, música, arte y hábitos saludables que fortalezcan mi desarrollo. Recuerden que es muy importante seguir construyendo en casa una crianza amorosa, respetuosa y con diálogo, porque eso me hace sentir segura y feliz. Entre el jardín y mi hogar seguimos formando un equipo que me cuida, me protege y me ayuda a crecer con amor. Se despide con cariño, su hija Zoe

PROFESIONALES API:
Yuny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Jennifer Alonso
1033720123

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: ZOE PEREZ ALONSO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Zoe Alanna participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas para el mes de junio, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en los procesos de exploración, interacción social, expresión corporal y construcción de su autonomía. En las experiencias relacionadas con el juego, la afectividad y el buen trato, particularmente en el "Día de Juego, Afectividad y Buen Trato", se promovió en ella su capacidad para compartir, esperar turnos y relacionarse con sus pares desde el respeto y la empatía. En el entorno jardín se están propiciando los juegos compartidos, favoreciendo en ella el disfrute de la compañía de otros niños y niñas, a favor de interacciones armónicas.

En las propuestas de exploración corporal, como "Descubro mi cuerpo y lo cuido" y "Mi cuerpo suena y se expresa", Zoe demostró interés por el movimiento, el baile y la expresión a través del cuerpo. Disfrutó de experiencias motrices que implicaron correr, saltar, girar y explorar diferentes ritmos, lo cual le está permitido fortalecer su coordinación, equilibrio y conciencia corporal. Asimismo, expresó emociones mediante gestos y movimientos, evidenciando avances en la comunicación no verbal. En las experiencias de autocuidado, especialmente en "Cuidando de mí con amor" y "Sonrisas que cuidan y brillan", Zoe está incorporando hábitos relacionados con la higiene personal, el lavado de manos, el cuidado del cuerpo y el cepillado de dientes. Se evidenció un proceso progresivo hacia la autonomía en rutinas básicas, mostrando interés por realizar algunas acciones por sí misma.
Los espacios de literatura infantil, como "Cuentos para sentir y soñar", favorecieron su atención, imaginación y lenguaje. Zoe se mostró receptiva a la lectura de cuentos, disfruta de las narraciones, observó las ilustraciones de los mismos con alegría, emoción y curiosidad, lo cual enriqueció sus lenguajes de comunicación. En la experiencia de reconocimiento personal, a través de "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo", Zoe ha iniciado procesos de identificación de su imagen, expresiones faciales y emociones, fortaleciendo la construcción de su identidad y el reconocimiento de sí misma.

Las experiencias de afecto y convivencia, como "Tesoros de Amor: Descubriendo el afecto a través de gestos y caricias" y la "Caja de caricias" en el marco de la estrategia Cero Tolerancia A Las Violencias, contribuyó al desarrollo de sus habilidades socio-emocionales. Zoe está aprendiendo a reconocer formas de expresar cariño y comienza a identificar la importancia del respeto, el buen trato y la convivencia armónica como base de las relaciones familiares y profesionales API. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo el proceso de Zoe mediante espacios cotidianos de juego, lectura de cuentos, exploración del entorno y experiencias artísticas como la música y el movimiento. Es importante promover en casa hábitos de vida saludables relacionados con la alimentación equilibrada, el descanso adecuado y la actividad física diaria, continuar fortaleciendo habilidades socio-afectivas, a favor de sus relaciones interpersonales.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas

ACUDIENTE: Jennifer Alonso
1053...123

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: MILAN BRICEÑO P.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de junio, Milán participó con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas para el nivel de Caminadores, demostrando avances significativos en su desarrollo integral. Se observó un niño cada vez más seguro para explorar los espacios, interactuar con sus pares y expresar sus intereses mediante gestos, palabras y acciones. En la experiencia desarrollada con Nidos-IDARTES "El espacio", disfrutó explorando materiales, luces, sonidos y elementos sensoriales que despertaron su imaginación y fortalecieron su capacidad de asombro. Permaneció atento a las propuestas artísticas, manipuló diversos recursos con iniciativa y expresó emociones a través del movimiento, la observación y el juego libre.

Durante "¡Aventura en Movimiento! Descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", fortaleció sus habilidades motrices al desplazarse con mayor equilibrio, superar pequeños retos motores, lanzar, transportar objetos y participar activamente en circuitos de movimiento, evidenciando mayor coordinación y confianza en sus capacidades físicas. En el marco de la Semana Ambiental "Cuidado por el Planeta – Amigos de la Tierra", Milán mostró interés por el cuidado de la naturaleza al participar en experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de elementos naturales y el uso de diferentes recursos. En las experiencias "Arquero Ambiental: Anotando Goles por el Ambiente", "Galería Tapas con Propósito" y "Rodando por un Planeta Verde", comprendió de manera vivencial que pequeñas acciones contribuyen al cuidado del entorno, disfrutando especialmente los juegos que integraban movimiento y conciencia ambiental.

En "Pequeños Exploradores de Texturas y Sensaciones" exploró diferentes materiales naturales y reciclados utilizando manos, pies y otros sentidos, manifestando curiosidad, disposición para experimentar y mayor tolerancia frente a nuevas sensaciones. Igualmente, en "El Mercado de los Colores y los Sabores" reconoció algunos alimentos, amplió sus experiencias sensoriales y participó en conversaciones sencillas relacionadas con frutas, verduras y hábitos de alimentación saludable. Se mostró dispuesto a explorar nuevas experiencias, resolver pequeños desafíos y establecer vínculos afectivos seguros con profesionales API y pares. Durante "Constructores de Grandes Aventuras" fortaleció procesos de atención, resolución de pequeñas situaciones y trabajo colaborativo mediante la construcción con diferentes materiales, demostrando creatividad e iniciativa para proponer nuevas formas de juego.

En "Somos Amigos de la Naturaleza" evidenció interés por observar plantas y diferentes elementos naturales. Finalmente, en el marco de la estrategia cero tolerancia a las violencias con la experiencia "Cari-Caricias", Milán continua fortaleciendo habilidades socio- emocionales relacionadas con el reconocimiento de las emociones, la expresión afectiva respetuosa y la convivencia con sus pares. Poco a poco acepta a comparte materiales y responde de manera más positiva a las orientaciones de las Profesionales API. A continuar fortaleciendo la corresponsabilidad hogar-jardín mediante espacios cotidianos de con lectura de cuentos, juego libre y exploración al aire libre. Favorecer hábitos de alimentación sa hábitos de sueño, lavado de manos y actividad física diaria, continuar promoviendo una crianza amoro y respetuosa basada en el dialogo, el reconocimiento de sus emociones, establecer límites claros con afecto.

PROFESIONALES API:
*Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas*

ACUDIENTE:
Cristely Palma

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: ROUSSE AIDEEN RODRIGUEZ ROSAS.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 DE JUNIO 2026.

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Rousse continuó fortaleciendo su proceso de adaptación dentro del jardín, participando con mayor seguridad, entusiasmo y confianza en las diferentes experiencias pedagógicas. Es un niño curioso, sociable y participativo, que disfruta explorar su entorno, compartir con sus compañeros y descubrir nuevas formas de jugar e interactuar. Se evidencia un avance importante en su comunicación, ya que ha venido incorporando nuevas palabras a su vocabulario, logrando expresarse cada vez con mayor claridad durante las experiencias compartidas.

En la experiencia "Jugando, explorando y descubriendo", participó con curiosidad en la exploración de diferentes materiales y espacios, fortaleciendo su capacidad de observación, iniciativa y deseo por descubrir nuevas posibilidades. Asimismo, en "Constructores de grandes aventuras", disfrutó de experiencias de construcción, fortaleciendo su creatividad, la coordinación y el trabajo colaborativo con sus compañeros.

Durante "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", participó con entusiasmo en experiencias de movimiento, desplazamiento y expresión corporal, favoreciendo el reconocimiento de su cuerpo, el equilibrio y la coordinación. De igual manera, en "Rodando por un planeta verde", mostró interés por las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo actitudes de respeto por la naturaleza y el uso responsable de materiales reutilizables.

En la experiencia "Galería: tapas con un propósito", manipuló diferentes materiales reciclables con [illegible]atividad y entusiasmo, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la i[illegible]ación. Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó de los espacios al air[illegible]bre, compartiendo con alegría con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo sus ha[illegible]ilidades motrices, la convivencia y la interacción con los dem[illegible]

lo largo de este proceso, Rousse continúa fortaleciendo sus habilidades [illegible]municativas y emocionales. Se destaca el progreso que ha mostrado en su leng[illegible], i[illegible]ando paulatinamente su vocabulario e incorporando nuevas palabras que le permiten comunicarse con mayor seguridad y expresar sus necesidades, intereses y emociones.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

ACUDIENTE:

Eduardo Rodriguez

# OBSERVADOR



NOMBRE: JOSTIN DAMIAN CHAGUENDO ARIAS.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 DE JUNIO 2026.

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Jostin continuó fortaleciendo su participación en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una actitud alegre, afectuosa y espontánea. Es un niño que disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, y se caracteriza por expresar cariño hacia sus profesionales mediante gestos de afecto y cercanía. Además, realiza un gran esfuerzo por comunicarse de manera clara y fluida; aunque aún se encuentra fortaleciendo su lenguaje verbal, cada día logra expresar con mayor seguridad sus ideas, necesidades y emociones.

En la experiencia "Jugando, explorando y descubriendo", participó con entusiasmo en la exploración de diferentes materiales y espacios, demostrando curiosidad por conocer nuevas posibilidades y disfrutando del descubrimiento de su entorno. Asimismo, en "Constructores de grandes aventuras", compartió con agrado en propuestas de construcción y juego, fortaleciendo su creatividad, la coordinación y la interacción con sus compañeros.

Durante "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", disfrutó de experiencias de desplazamiento, equilibrio y movimiento, fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación y la seguridad en sus acciones. En "Rodando por un planeta verde", mostró interés por las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, participando con entusiasmo en propuestas que promovieron el respeto por la naturaleza y el uso responsable de materiales reutilizables.

En la experiencia "Galería: tapas con un propósito", manipuló diferentes materiales reciclables con creatividad y curiosidad, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la imaginación. Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó de los espacios al aire libre, compartiendo con alegría, fortaleciendo sus habilidades motrices, la convivencia y la confianza para participar en diferentes experiencias junto a sus compañeros.

A lo largo de este proceso, Jostin ha demostrado avances en su participación, comunicación e interacción con los demás. Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, intentando expresarse cada vez con mayor cla[illegible] y fluidez, mientras disfruta de las experiencias compartidas, desarrolla su autonomía y afianza s[illegible]abilidades sociales y emocionales.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

ACUDIENTE:

Jeimy Arias.

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: JOHNNY ALEJANDRO RODRIGUEZ SANCHEZ.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 DE JUNIO 2026.

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Johnny participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando ser un niño alegre, afectuoso y con gran disposición para el juego. Disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, mostrando interés por explorar los materiales y los espacios del jardín. Aunque aún se encuentra fortaleciendo su lenguaje verbal, logra comunicarse de manera efectiva mediante la imitación de movimientos, gestos y expresiones corporales, lo que le permite interactuar con quienes lo rodean.

En la experiencia "Constructores de grandes aventuras", participó activamente en experiencias de exploración y construcción, fortaleciendo su creatividad, la manipulación de materiales y el trabajo conjunto con sus compañeros. Asimismo, en "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", disfrutó de circuitos motores y juegos de desplazamiento que favorecieron su coordinación, equilibrio, reconocimiento corporal y seguridad en sus movimientos.

Durante "Rodando por un planeta verde", mostró interés por las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, participando en experiencias lúdicas que promovieron el reciclaje y el respeto por la naturaleza. En "Galería: tapas con un propósito", exploró diferentes materiales reciclables con curiosidad, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la creatividad mediante el juego.

Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó ampliamente de los espacios al aire libre, interactuando con alegría con sus compañeros y participando en juegos que fortalecieron s habilidades motrices, la convivencia y la confianza para desenvolverse en diferentes ambie

Recomendaciones pa a la familia: Se recomienda continuar ofreciendo a Johnny esp de ego, interación y comunicación en el hogar, favoreciendo el desarrollo de s e ediante canciones, cuentos, juegos de imitación y conversaciones sencillas. Es forzar positivamente sus intentos de comunicación verbal

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano-Gloria Vargas

Laura Matous

ACUDIENTE:

Alejandro Sanchez

# OBSERVADOR



NOMBRE: ADHARA SOFIA SEGURA FERRER.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 DE JUNIO 2026.

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de junio, Adhara continuó fortaleciendo su proceso de adaptación dentro del jardín, mostrando mayor seguridad, confianza y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Es una niña alegre, expresiva y sociable que disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, explorando con entusiasmo cada propuesta y demostrando interés por descubrir nuevas formas de jugar e interactuar.

En la experiencia "Jugando, explorando y descubriendo", participó con curiosidad en la exploración de diferentes materiales y espacios, fortaleciendo su capacidad de observación, la iniciativa y el disfrute por descubrir nuevas posibilidades. Asimismo, en "Constructores de grandes aventuras", compartió con entusiasmo en experiencias de construcción y juego, favoreciendo su creatividad, la coordinación y el trabajo colaborativo con sus compañeros.

Durante "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", disfrutó de experiencias de desplazamiento, equilibrio y expresión corporal que fortalecieron el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación y la confianza en sus movimientos. De igual manera, en "Rodando por un planeta verde", participó con interés en experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo el respeto por la naturaleza y el uso responsable de materiales reutilizables.

En la experiencia "Galería: tapas con un propósito", exploró materiales reciclables con creatividad y entusiasmo, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la imaginación. Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó de los espacios al aire libre, interactuando con alegría con sus compañeros y fortaleciendo sus habilidades [illegible]ices, la convivencia y la confianza para participar en las diferentes experiencias co[illegible]artidas.

A lo largo de est[illegible] proceso, Adhara continúa fortaleciendo su participación, intera[illegible] y expresión dentro de los espacios pedagógicos, disfrutando de las experi[illegible] compartidas y mostrando interés por explorar nuevos entornos. Cada día dem[illegible] mayor seguridad para comunicarse, compartir con sus compañeros y desenvol[illegible] autonomía en las diferentes experiencias propuestas.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

ACUDIENTE:

Dayana Ferrer

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: THIAGO MUÑOZ P.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de junio, Thiago participó con emoción y dinamismo de las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por descubrir el entorno, experimentar con diversos materiales y relacionarse de manera progresiva con sus pares y profesionales API. En la experiencia Hidos-IDARTES "El espacio", disfrutó explorando ambientes sensoriales que estimularon su imaginación, creatividad y expresión corporal. Permaneció atento a los cambios de luces, sonidos y objetos, utilizando el movimiento y el lenguaje para comunicar sus descubrimientos y emociones.

En "¡Aventura en Movimiento! Descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", fortaleció el control postural, el equilibrio y la coordinación durante recorridos motores, juegos de desplazamiento y experiencias pedagógicas que promovieron el reconocimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Se mostró motivado para superar pequeños retos físicos, celebrando sus propios logros. Durante la Semana Ambiental, participó con entusiasmo en actividades relacionadas con el cuidado del planeta. En "Arquero Ambiental", "Galería Tapas con Propósito" y "Rodando por un Planeta Verde", demostró interés por colaborar en acciones sencillas de protección del ambiente.

En "Pequeños Exploradores de Texturas y Sensaciones", manipuló materiales de diferentes características fortaleciendo su percepción sensorial, mientras que en "El Mercado de los Colores y los Sabores" exploró con curiosidad el stand de alimentos didácticos, con el acompañamiento de profesionales API mencionó colores, aromas y sabores, ampliando sus experiencias relacionadas con la alimentación saludable. La experiencia "Constructores de Grandes Aventuras" favorecieron su creatividad, la resolución de problemas sencillos y el trabajo compartido con otros niños, evidenciando mayor capacidad para organizar materiales y sostener la atención durante periodos más prolongados. En "Somos Amigos-Amigos de la Naturaleza", expresó interés por cuidar las plantas, observar elementos naturales y p[illegible]r en acciones de protección del entorno. Por su parte, la experiencia "Cari-Caricias" propuesta por la [illegible]tegia Cero Tolerancia A Las Violencias fortaleció la expresión de afecto, el respeto hacia sus pares y la [illegible]ntificación de emociones, favoreciendo relaciones cada vez más empáticas.

Se recomienda continuar ofreciendo oportunidades para el juego activo, la exploración de mate[illegible] diversos y la participación en actividades familiares que fortalezcan su lenguaje. Mantener h[illegible] saludables relacionados con alimentación balanceada, descanso suficiente e higiene diaria. Favorec[illegible] crianza basada en el respeto, la escucha activa, el reconocimiento de sus emociones y el acompañamien[illegible] de paso en el establecimiento de normas y rutinas.

PROFESIONALES API:
*Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas*

ACUDIENTE:
Laura Pedraza

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: SAMANTHA HINESTROZA
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Samantha se divirtió participando de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas para el mes de junio evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en los procesos de interacción social, exploración del entorno, expresión corporal y construcción de su autonomía. En la experiencia "Día de Juego, Afectividad y Buen Trato", Samantha mostró interés por las dinámicas de juego compartido de manera progresiva, donde se promovió el respeto, la escucha y la interacción positiva con sus pares. En las experiencias de exploración corporal, como "Descubro mi cuerpo y lo cuido" y "Mi cuerpo suena y se expresa", Samantha participó con entusiasmo en actividades de movimiento libre, juegos motores y expresión rítmica. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su coordinación motriz, equilibrio y conciencia corporal, así como la expresión de emociones a través del cuerpo.

En relación con el autocuidado, en experiencias como "Cuidando de mí con amor" y "Sonrisas que cuidan y brillan", Samantha evidencia avances en la incorporación de hábitos de higiene personal, mostrando interés por el lavado de manos y el cepillado dental como parte de sus rutinas cotidianas, avanzando gradualmente hacia la autonomía.

En el campo del lenguaje y la literatura, la experiencia "Cuentos para sentir y soñar" fortaleció su atención y disfrute por las narraciones. Samantha se muestra receptiva a los cuentos, observa imágenes con interés y participa en momentos de lectura compartida, lo que potencia sus lenguajes de comunicación y favorece sus relaciones interpersonales.

En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo", Samantha inicia procesos de reconocimiento de su imagen corporal, identificando expresiones, gestos y características propias, lo cual contribuye a la construcción de su identidad y al fortalecimiento de su auto concepto. En las experiencias socio-emocionales como "Tesoros de Amor: Descubriendo el afecto a través de gestos y caricias" y "Cari-Caricias", se evidenció el fortalecimiento de la expresión afectiva y el reconocimiento de formas adecuadas de convivencia, promoviendo el respeto, el cuidado y el buen trato en las relaciones con sus pares y profesionales API.

En la experienc[illegible]cubriendo el mundo con los sentidos", Samantha exploró con curiosidad diferentes materiales y estímu[illegible]l entorno, mostrando interés por texturas, sonidos, colores y olores, lo que fortalece sus procesos de perce[illegible]ón y exploración del mundo a través de la experiencia directa. Durante la Semana Ambiental, parti[illegible]n experiencias orientadas al cuidado del entorno natural, reconociendo la import[illegible] preservar la naturaleza mediante acciones sencillas como el cuidado de plantas, disfrutó de su inter[illegible] otros elementos naturales como hojas y piedritas de variados tamaños y texturas. En la experiencia "E[illegible] los Colores y los Sabores", exploró alimentos saludables, identificando caracter[illegible] [illegible] hábitos de alimentación saludable, en [illegible] deben fortalecer sus modales en el comedor y potenciar lengu[illegible] favor de una mejor comunicaci[illegible] y re[illegible]ión con los demás.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano - Laura Matous - Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Cindy Devia

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: DAMIAN JERONIMO HERRERA TABIO.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 DE JUNIO 2026.

—Jardín Infantil Castillo-San Lucas

Damián continuó fortaleciendo su proceso de participación dentro del jardín, mostrando una actitud tranquila, alegre y cada vez más segura al compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencia que disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que involucran el juego, la exploración, el movimiento y la interacción con quienes lo rodean.

En la experiencia "Juguemos, imaginemos y compartamos", participó con entusiasmo en propuestas que favorecieron la imaginación, la comunicación y el juego compartido, fortaleciendo sus relaciones con el grupo. Asimismo, en "Un arcoíris lleno de magia", exploró colores, texturas y diferentes materiales, expresando curiosidad e interés por descubrir nuevas posibilidades de creación.

En la experiencia "Jugando, explorando y descubriendo", se mostró motivado por conocer y explorar diferentes espacios y elementos del entorno, fortaleciendo su capacidad de observación, participación e iniciativa. En "Constructores de grandes aventuras", disfrutó de experiencias de construcción y resolución de pequeños desafíos, favoreciendo su creatividad, la coordinación y el trabajo junto a sus compañeros.

En "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", participó con alegría en experiencias de desplazamiento, equilibrio y movimiento, fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo y sus habilidades motrices. De igual manera, en "Rodando por un planeta verde", demostró interés por las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, participando en propuestas que promovieron el respeto por la naturaleza y el uso responsable de materiales reutilizables.

En la experiencia "Galería: tapas con un propósito", manipuló con agrado diferentes elementos reciclables, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y la creatividad mediante la exploración. Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó de los espacios al aire libre, compartiendo con entusiasmo, fortaleciendo su confianza, la convivencia y el desarrollo de habilidades motrices a través del juego.

A lo largo de este mes, Damián ha mostrado avances en su participación, interacción y comunicación con las personas que lo rodean. Continúa integrándose con mayor seguridad a las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo su autonomía, la expresión de sus emociones y el disfrute por explorar nuevos entornos.

Recomendaciones para la familia: Se recomienda continuar brindando espacios de juego y acompañamiento afectivo en el hogar, favoreciendo la comunicación, la autonomía y la interacción con las demás. También es importante propiciar experiencias de exploración, lectura de cuentos y juego al aire libre, momentos en familia que fortalezcan su creatividad, su confianza y el desarrollo de sus habilidades sociales y motrices.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

ACUDIENTE:

Claudia Herrera

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: ARIHANNY ANDREA RODRIGUEZ ROZO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Arihanny Andrea, durante el mes de junio, se ha destacado por ser una niña cariñosa, curiosa y participativa, mostrando avances significativos en su desarrollo integral. Se observa mayor seguridad y autonomía en sus desplazamientos, realizando una marcha firme y coordinada que le permite explorar con confianza los diferentes espacios del aula y participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas.

Manifiesta un especial interés por las actividades de juego, especialmente aquellas que involucran pelotas y materiales de exploración, fortaleciendo su coordinación motriz, el control de sus movimientos y la interacción con sus compañeros y el entorno. En los espacios del parque, participa con entusiasmo, explorando los diferentes elementos y evidenciando una mayor adaptación y disfrute de estos ambientes.

En relación con su proceso de alimentación, Arihanny Andrea continúa fortaleciendo su autonomía al utilizar la cuchara de manera independiente y consumir sus alimentos con mayor seguridad, favoreciendo así el desarrollo de hábitos de autocuidado.

Durante las experiencias pedagógicas, demuestra interés por las actividades de exploración sensorial, manipulando diversos materiales con atención y curiosidad. Asimismo, participa con agrado en propuestas que favorecen el reconocimiento de sí misma, expresando emociones y manteniendo la atención durante las actividades. También ha fortalecido su capacidad para observar, explorar, seguir transiciones sencillas y participar en las rutinas diarias del aula, evidenciando avances en su proceso de aprendizaje y desarrollo.

PROFESIONALES API:

ACUDIENTE: Jimel Rodriguez

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR

NOMBRE: GAEL DAVID NAVARRO SIERRA
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026



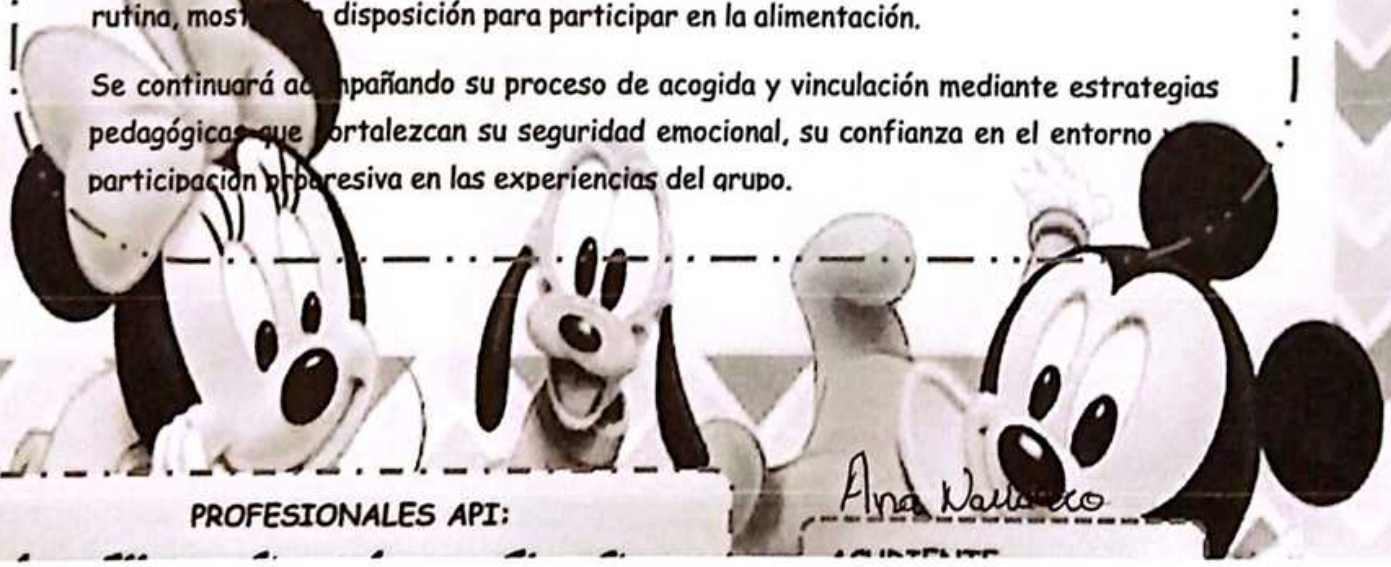
Jardín Infantil Castillo San Lucas

El proceso de acogida y vinculación de Gael David a su nueva etapa en el jardín ha evidenciado algunos retos en la construcción de vínculos dentro del entorno educativo. Durante este periodo, se observa que aún se encuentra en proceso de adaptación, manifestando en ciertos momentos inseguridad al separarse de su familia, por lo que requiere acompañamiento constante por parte de la docente para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se evidencia que todavía está fortaleciendo su confianza en el espacio y en las personas que lo conforman, mostrando ocasionalmente necesidad de contención afectiva y apoyo emocional.

En la interacción con sus compañeros y compañeras, tiende a preferir el juego individual, y en algunas ocasiones le cuesta integrarse a las dinámicas grupales. Sin embargo, progresivamente comienza a aceptar la cercanía de sus pares y a mostrar mayor disposición para compartir el espacio. Es importante continuar brindándole un acompañamiento cercano, afectivo y consistente, con rutinas claras que favorezcan su seguridad emocional y su proceso de adaptación.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se observan adecuados; consume los alimentos ofrecidos durante la jornada y mantiene una actitud favorable en este momento de la rutina, mostrando disposición para participar en la alimentación.

Se continuará acompañando su proceso de acogida y vinculación mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan su seguridad emocional, su confianza en el entorno y su participación progresiva en las experiencias del grupo.



PROFESIONALES API:

Ana Vallejo

ASISTENTE

# OBSERVADOR



NOMBRE: SEBASTIAN GAEL BRITO RODRIGUEZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Sebastián se caracteriza por ser un niño curioso, activo y con una marcada disposición para explorar el entorno que lo rodea. Durante el proceso pedagógico ha evidenciado interés por las diferentes experiencias propuestas, participando de manera espontánea y progresiva, lo que ha favorecido su adaptación al espacio educativo y el fortalecimiento de vínculos con sus compañeros y con las profesionales en atención a la primera infancia.

En las experiencias comunicativas, especialmente en la lectura de cuentos, Sebastián se mantiene atento a las narraciones, observando las imágenes, señalando elementos de su interés y mostrando curiosidad frente a las voces, sonidos y gestos que acompañan los relatos. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de su atención, su capacidad de escucha y la comprensión del entorno a través de la observación y la interacción no verbal.

En las experiencias artísticas, particularmente en las actividades de pintura, participa con agrado explorando los materiales mediante el contacto directo. Disfruta el uso de colores, realizando trazos libres con sus manos, lo que le permite experimentar diversas sensaciones táctiles, fortalecer la motricidad fina y expresar emociones de manera espontánea a través del arte.

En las experiencias deportivas, Sebastián participa en circuitos de movimiento y actividades de desplazamiento, mostrando interés por caminar, gatear, subir y bajar en los espacios dispuestos. Estas propuestas favorecen el desarrollo de su equilibrio, coordinación y seguridad corporal, contribuyendo al fortalecimiento de su desarrollo motor global.

En el cambio de ambientes pedagógicos, Sebastián se adapta de manera progresiva a los diferentes espacios del aula, explorando con curiosidad los materiales y objetos que encuentra a su alrededor. Su disposición para el descubrimiento le permite interactuar con el entorno, ampliando sus experiencias sensoriales y su capacidad de exploración autónoma.

PROFESIONALES API:

ACUDIENTE: Yeidy Brito.

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: ALVARO JERONIMO AGUILERA CELY
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

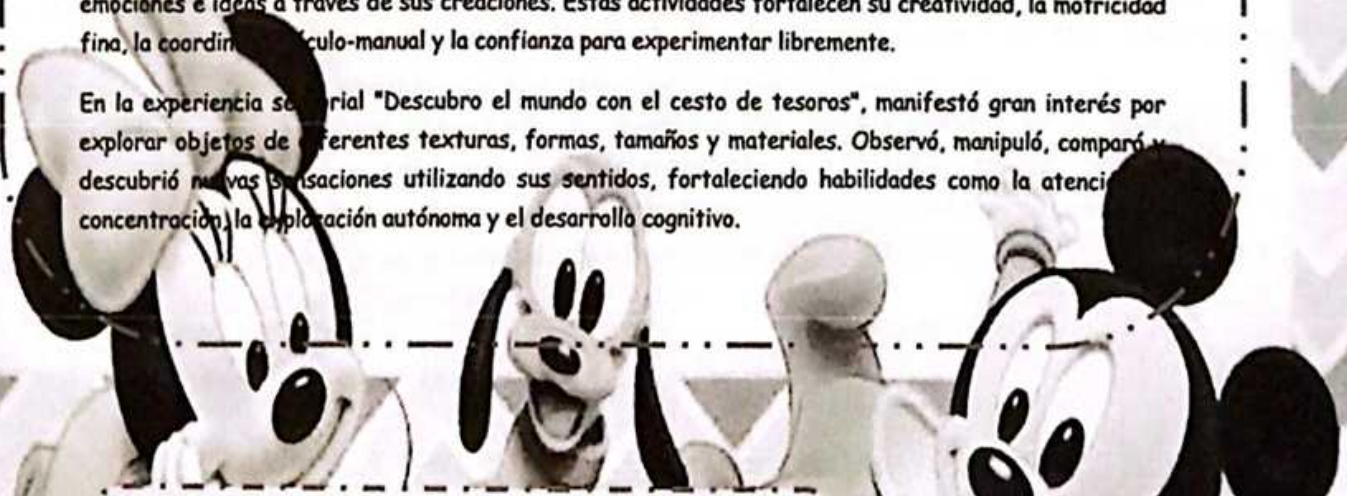
Álvaro Jerónimo se destaca por ser un niño alegre, participativo y con gran interés por las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada pedagógica. Disfruta especialmente de las actividades musicales, participando con entusiasmo en canciones, rondas infantiles y juegos rítmicos, donde demuestra atención, memoria y disposición para seguir el ritmo mediante movimientos corporales, palmas y gestos. Estas experiencias favorecen su expresión, el desarrollo del lenguaje y la interacción con sus compañeros.

En relación con el desarrollo motriz, evidencia avances significativos en su coordinación, equilibrio y control corporal. Participa con entusiasmo en los circuitos motores del gimnasio y en las actividades al aire libre, realizando desplazamientos, saltos, carreras y recorridos con seguridad y confianza. Además, muestra interés por los juegos con pelotas, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la precisión en sus movimientos. Se observa cada vez más autónomo para explorar los diferentes espacios del aula y del parque, respondiendo positivamente a nuevos retos motrices.

En la interacción con sus pares, Álvaro Jerónimo mantiene relaciones respetuosas y afectuosas, compartiendo espacios, materiales y juegos de manera adecuada. Disfruta participar en actividades grupales, donde demuestra iniciativa para integrarse, colaborar y comunicarse con los demás. Atiende las orientaciones de las docentes, respeta las normas de convivencia propias del grupo y responde favorablemente a la mediación del adulto cuando es necesario.

Durante las experiencias artísticas, especialmente en la actividad "Explosión de colores con mis manos", participó con entusiasmo explorando la pintura mediante el contacto directo con sus manos. Manipuló los materiales con curiosidad, experimentó con diferentes colores y realizó trazos libres, expresando emociones e ideas a través de sus creaciones. Estas actividades fortalecen su creatividad, la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la confianza para experimentar libremente.

En la experiencia sensorial "Descubro el mundo con el cesto de tesoros", manifestó gran interés por explorar objetos de diferentes texturas, formas, tamaños y materiales. Observó, manipuló, comparó y descubrió nuevas sensaciones utilizando sus sentidos, fortaleciendo habilidades como la atención, la concentración, la exploración autónoma y el desarrollo cognitivo.



PROFESIONALES API:

ACUDIENTE: Alejandro Cely

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: EIMY SOFIA TAMARA PEREZ.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 DE JUNIO 2026.

Jardín Infantil Castillo San Lucás

Durante el mes de junio, Eimy Sofía participó con entusiasmo y alegría en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad por explorar su entorno, compartir con sus compañeros y disfrutar de los momentos de juego. Se evidencia un avance significativo en su proceso comunicativo, ya que ha venido enriqueciendo su vocabulario e incorporando nuevas palabras a su lenguaje verbal, lo que le permite expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones.

En la experiencia "Juguemos, imaginemos y compartamos", disfrutó del juego con sus compañeros, fortaleciendo la comunicación, la imaginación y la convivencia mediante la interacción y el intercambio de ideas. Asimismo, en "Un arcoíris lleno de magia", exploró colores, texturas y diferentes materiales con entusiasmo, favoreciendo su creatividad, capacidad de observación y expresión.

Durante "Jugando, explorando y descubriendo", mostró interés por conocer nuevas posibilidades de exploración, participando activamente en experiencias que estimularon su curiosidad y el descubrimiento del entorno. En "Constructores de grandes aventuras", se involucró con entusiasmo en propuestas de construcción y juego, fortaleciendo su iniciativa, la resolución de pequeños retos y el trabajo compartido.

En "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", disfrutó de experiencias de movimiento, desplazamiento y expresión corporal que favorecieron su coordinación, equilibrio y reconocimiento de su cuerpo. De igual manera, en "Rodando por un planeta verde", participó con interés en experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo actitudes de respeto y valoración por la naturaleza.

En la experiencia "Galería: tapas con un propósito", manipuló materiales reciclables con creatividad, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación y la imaginación a través de la exploración de diferentes elementos. Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó de los espacios al aire libre, compartiendo con alegría, fortaleciendo sus habilidades motrices y desarrollando relaciones positivas con sus compañeros y compañeras.

A lo largo de este proceso, Eimy Sofía ha mostrado importantes avances en su comunicación verbal, incrementando progresivamente su vocabulario y utilizando nuevas palabras para interactuar con quienes la rodean. Continúa participando con entusiasmo en las diferentes experiencias, fortaleciendo su autonomía, sus habilidades sociales, su expresión emocional y su disposición para explorar nuevos entornos.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

ACUDIENTE:

Ingri Perez.

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: AMAIA MORENO MORALES.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 DE JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de junio, Amaia continuó fortaleciendo su participación en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando una actitud tranquila, respetuosa y receptiva frente a las propuestas desarrolladas en el jardín. Se evidencia que disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, integrándose de manera progresiva a las experiencias grupales y mostrando interés por explorar nuevos aprendizajes mediante el juego.

En la experiencia "Somos amigas-amigos de la naturaleza", participó en experiencias orientadas al reconocimiento y cuidado del entorno, fortaleciendo el respeto por los seres vivos y el interés por proteger el medio ambiente. Asimismo, en "Constructores de grandes aventuras", disfrutó de propuestas de exploración y construcción que favorecieron su creatividad, la resolución de pequeños retos y el trabajo colaborativo con sus pares.

Durante "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", participó con entusiasmo en circuitos y juegos motores que estimularon su coordinación, equilibrio, reconocimiento corporal y expresión mediante el movimiento. De igual manera, en "Rodando por un planeta verde", reforzó hábitos relacionados con el cuidado del ambiente a través de experiencias lúdicas que promovieron el reciclaje y el uso responsable de los recursos.

En la experiencia "Galería: tapas con un propósito", exploró materiales reciclables desarrollando su imaginación, la motricidad fina y la capacidad de crear a partir de elementos reutilizables. Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó de los espacios al aire libre, fortaleciendo la convivencia, la interacción con sus compañeros y el desarrollo de habilidades motrices mediante el juego.

Como recomendación para la familia, se sugiere continuar ofreciendo espacios de juego, diálogo y acompañamiento afectivo en casa, favoreciendo el fortalecimiento de su autonomía, confianza y habilidades sociales. También es importante propiciar experiencias relacionadas con la naturaleza, el movimiento, la exploración de materiales reciclables y los juegos en familia, permitiéndole seguir desarrollando su creatividad, expresión, motricidad y gusto por aprender a través de experiencias significativas.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

ACUDIENTE:

Maryi Morales.

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR

NOMBRE: MIA HERNANDEZ B.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Mia participó de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el nivel de Caminadores durante el mes de junio, evidenciando avances importantes en su desarrollo integral, especialmente en los procesos de exploración, comunicación, autonomía y expresión emocional. En la experiencia "Día de Juego, Afectividad y Buen Trato", Mia demostró interés por el juego compartido, participando progresivamente en dinámicas grupales donde se promueve el respeto, la espera de turnos y la interacción positiva con sus pares. Se observa mayor disposición para vincularse con otros desde el disfrute y la curiosidad. En las experiencias de exploración corporal, como "Descubro mi cuerpo y lo cuido" y "Mi cuerpo suena y se expresa", Mia participó con entusiasmo en actividades de movimiento libre, danza y juegos motores. Estas experiencias potenciaron su coordinación motriz gruesa, equilibrio y conciencia corporal, además de permitirle expresar emociones a través del gesto y el movimiento. En relación con el autocuidado, en experiencias como "Cuidando de mí con amor" y "Sonrisas que cuidan y brillan", Mia inició la incorporación de hábitos básicos de higiene personal, mostrando interés por el lavado de manos, el cuidado del cuerpo y el cepillado dental como parte de sus rutinas diarias, avanzando en su proceso de autonomía.

En torno al lenguaje y la literatura, la experiencia "Cuentos para sentir y soñar" favoreció su atención y disfrute por las narraciones. Mia se muestra receptiva a los cuentos, observa imágenes con interés y participa en momentos de escucha compartida que potencian el desarrollo de sus lenguajes de comunicación. En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo", Mia inicia procesos de reconocimiento de su imagen corporal, identificando sus expresiones y características propias, lo que contribuye a la construcción de su identidad y al fortalecimiento de la autoestima en esta etapa del desarrollo. En las experiencias socio-emocionales como "Tesoros de Amor: Descubriendo el afecto a través de gestos y caricias" y "Cari-Caricias", Mia evidencia avances en la expresión de afecto y el reconocimiento de vínculos positivos con sus pares y profesionales API, fortaleciendo la convivencia basada en el respeto, el cuidado y el buen trato.

En la experiencia "Descubriendo el mundo con los sentidos", Mia exploró con curiosidad diferentes materiales y estímulos del entorno, mostrando interés por texturas, sonidos, colores y olores, lo que fortalece sus procesos de pe[illegible]n y exploración del mundo a través de la experiencia directa. Durante la Semana Ambiental, participó [illegible]spacios pedagógicos que promovieron el cuidado del entorno natural, reconociendo la importancia de proteg[illegible] la naturaleza mediante acciones sencillas como el respeto por las plantas y el uso adecuado de los mater[illegible]les. En la experiencia "El Mercado de los Colores y los Sabores", exploró ali[illegible] saludables, identifi[illegible]do características sensoriales que favorecen hábitos de alimentación consc[illegible] términos generales, Mia evidencia avances en su desarrollo integral, reflejados en una mayor partic[illegible] las experiencias pedagógicas, progresiva autonomía en rutinas básicas, fortalecimiento de la [illegible] ocional y una actitud de mayor apertura h[illegible] la exploración y el aprendizaje a través del juego. Se recomienda apoyar estos procesos en c[illegible] en especial hábitos alimenticios y modales en el comedor.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Victoria Balsero

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEO CONTRERAS VEGA.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 DE JUNIO 2026.



Jardín Infantil Castillo San Lucas.

Christopher se destacó por ser un niño muy extrovertido, alegre y cariñoso. Disfruta constantemente de los espacios de juego, sonríe con frecuencia y demuestra entusiasmo al participar en las diferentes experiencias propuestas. Se comunica de manera acorde con su edad, pronunciando una gran variedad de palabras que le permiten expresar sus necesidades, intereses y emociones, favoreciendo la interacción con sus compañeros, compañeras y maestras.

En la experiencia "Jugando a explorar", participó con curiosidad y motivación, descubriendo nuevas posibilidades de aprendizaje a través de la exploración del entorno y de diferentes materiales. Asimismo, en "Un arcoíris lleno de magia", disfrutó de experiencias sensoriales y creativas que estimularon su imaginación, la observación y el reconocimiento de colores, participando siempre con una actitud positiva.

Durante "Juguemos, imaginemos y compartamos", fortaleció el juego cooperativo, la comunicación y la convivencia, demostrando agrado por interactuar con los demás y compartir diferentes momentos de diversión. En "Constructores de grandes aventuras", exploró materiales y resolvió pequeños retos que favorecieron su creatividad, iniciativa y participación activa.

En "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", disfrutó de circuitos motores y juegos de desplazamiento que fortalecieron su equilibrio, coordinación y reconocimiento corporal. De igual manera, en "Rodando por un planeta verde", participó en actividades orientadas al cuidado del medio ambiente, mostrando interés por aprender sobre la importancia de proteger la naturaleza mediante acciones sencillas de reciclaje y cuidado del entorno.

En la experiencia "Galería: tapas con un propósito", manipuló materiales reciclables con entusiasmo, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y capacidad para transformar elementos cotidianos en producciones significativas. Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó ampliamente de los espacios al aire libre, donde fortaleció sus habilidades motrices, la convivencia y el disfrute del juego como estrategia de aprendizaje.

Recomendaciones para la familia: Se recomienda continuar brindando a Christopher espacios de juego, diálogo fortalecimiento de su lenguaje y aprovechando su interés por comunicarse y expresar sus [illegible]. Asimismo, es importante propiciar experiencias al aire libre, juegos de movimiento, experiencias con materiales reutilizables y momentos de lectura de cuentos, promoviendo el desarrollo de su creatividad, autonomía, habilidades sociales, confianza e interacción con los demás.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas -

Laura Matous

ACUDIENTE:
Leyde Vega.

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: ALAN SANTIAGO CIFUENTES FRAILE
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

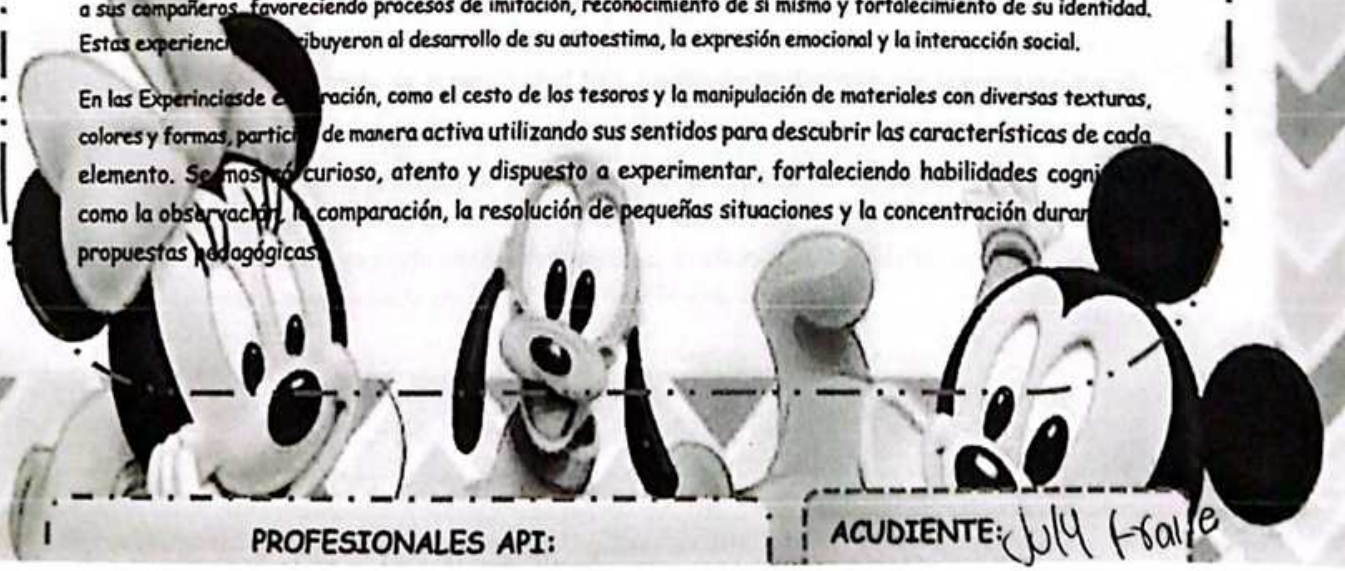
Alan Santiago se caracteriza por ser un niño sociable, respetuoso, alegre y participativo, que ha fortalecido de manera significativa sus habilidades para relacionarse con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan en el entorno educativo. Se integra con facilidad a las actividades grupales, comparte materiales, respeta los turnos y demuestra interés por colaborar en las diferentes propuestas del aula. Durante las jornadas se observa dispuesto a interactuar mediante el juego, expresando emociones de manera espontánea y estableciendo vínculos de confianza con quienes lo rodean. Cuando surgen situaciones propias de su edad, responde de manera positiva a la orientación del adulto, logrando regular su comportamiento y retomar las actividades con tranquilidad.

Con las profesionales de atención a la primera infancia mantiene una relación cercana, afectuosa y de confianza, lo que favorece su seguridad y bienestar dentro del jardín. Atiende las indicaciones, sigue consignas sencillas y participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por las actividades artísticas, musicales, literarias, de exploración sensorial y de juego libre. Se evidencia una actitud curiosa frente a los materiales y una disposición constante por descubrir nuevas formas de aprender a través de la experimentación.

En relación con el desarrollo motriz, Alan Santiago demuestra avances importantes en su coordinación y control corporal. Participa con agrado en las experiencias deportivas y de movimiento, realizando acciones como correr, saltar, caminar sobre diferentes superficies, lanzar y recibir pelotas, desplazarse por circuitos motores y mantener el equilibrio durante los recorridos. Estas actividades han fortalecido su motricidad gruesa, la orientación espacial y la confianza en sus capacidades físicas. Asimismo, disfruta los juegos al aire libre, donde explora el entorno con seguridad y autonomía.

Durante las experiencias sensoriales, especialmente con el espejo, Alan Santiago manifestó gran interés por observar su imagen, reconocer algunas partes de su cuerpo y expresar diferentes gestos y emociones. También disfrutó observar a sus compañeros, favoreciendo procesos de imitación, reconocimiento de sí mismo y fortalecimiento de su identidad. Estas experiencias contribuyeron al desarrollo de su autoestima, la expresión emocional y la interacción social.

En las Experinciasde exploración, como el cesto de los tesoros y la manipulación de materiales con diversas texturas, colores y formas, participó de manera activa utilizando sus sentidos para descubrir las características de cada elemento. Se mostró curioso, atento y dispuesto a experimentar, fortaleciendo habilidades cognitivas como la observación, la comparación, la resolución de pequeñas situaciones y la concentración durante las propuestas pedagógicas.



PROFESIONALES API:

ACUDIENTE: July Fraile

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: LUCIANA SILVA OCAMPO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Luciana disfruta de las experiencias comunicativas y, en diferentes momentos, cuando algo llama su atención, logra pronunciar algunas palabras, lo cual evidencia avances importantes en su intención comunicativa, su capacidad de expresión y el fortalecimiento progresivo del lenguaje verbal. Estas manifestaciones reflejan su interés por interactuar con su entorno y establecer formas de comunicación con los demás.

En relación con el desarrollo motriz, se observa que se desplaza con agilidad y seguridad por el espacio del salón, lo que le permite participar activamente en las diferentes propuestas pedagógicas. Durante la experiencia "Exploradores en acción", mostró entusiasmo al recorrer circuitos motores, evidenciando iniciativa para correr, desplazarse, sortear obstáculos y seguir recorridos sencillos, fortaleciendo así su coordinación, equilibrio y confianza corporal.

En la experiencia del espejo, Luciana manifestó gran interés al observar su imagen, realizando gestos, sonrisas y expresiones faciales que reflejan reconocimiento de sí misma y curiosidad por su propio cuerpo. Este momento favoreció la construcción de su identidad, el autoconocimiento y la interacción con sus pares a través de la imitación y el juego.

En la actividad del cesto de tesoros, participó de manera activa explorando una variedad de objetos con diferentes texturas, formas y tamaños, manipulándolos con curiosidad y atención. Esta experiencia le permitió fortalecer sus habilidades sensoriales, su capacidad de exploración y su desarrollo cognitivo a través del descubrimiento libre y autónomo.

De igual manera, en la propuesta "Explosión artística de colores con mis manos", Lucina se mostró moti[illegible] y disfrutó del contacto directo con la pintura, explorando libremente los colores a trav[illegible] sus manos. Esta actividad favoreció la expresión de emociones, la creatividad y el de[illegible]rollo de la motricidad fina, evidenciando disfrute por la experimentación artística.

En cuanto a los hábitos y procesos de autonomía, Lucina continúa fortaleciendo sus habilid[illegible] mostrando avances graduales en la participación de las rutinas diarias y en la disposición [illegible] seguir orientaciones. Responde positivamente al acompañamiento del adulto, lo que con[illegible] [illegible]aptación y al desarrollo de habilidades para la vida cotidiana.

PROFESIONALES API:
*Laura Mateus - Nenus Lorano - Gloria Varsas*

ACUDIENTE:
Daily Yohana Gonzalez

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: ALISSON ARROYAVE RINCON
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Alisson se destaca por su ternura, sensibilidad y facilidad para establecer vínculos afectivos tanto con las profesionales en atención a la primera infancia como con sus compañeros y compañeras. Desde los primeros días ha demostrado receptividad y cercanía, participando de manera activa en las experiencias del aula y del jardín, lo que le ha permitido fortalecer lazos de confianza y sentirse cada vez más segura en este espacio.

Se evidencia en ella un gran gusto por la música; disfruta de las canciones, melodías y experiencias rítmicas, expresando alegría a través del movimiento corporal, gestos y participación activa en estos momentos musicales. Esta inclinación por lo musical favorece su desarrollo emocional, permitiéndole expresar sensaciones, emociones y estados de ánimo de manera espontánea y significativa.

En cuanto al momento de la alimentación, se evidencian avances importantes, ya que ha incrementado el consumo de alimentos con mayor agrado y disposición. Se muestra más abierta a probar diferentes preparaciones, lo que favorece hábitos alimenticios más positivos. Asimismo, ha logrado mayor independencia al momento de alimentarse, tomando la cuchara de manera autónoma y con seguridad, lo que refleja avances en su motricidad fina y en su proceso de autonomía. Procura no ensuciar demasiado su ropa y, al terminar de alimentarse, sacude cuidadosamente su ropa para pasar al momento de descanso o espacio de sueño.

Alisson se permitió observarse con atención y disfrutar de su imagen a través de los espejos que se encuentran en el salón, mostrando curiosidad, expresiones de asombro y agrado por su propia exploración corporal, lo que favo[illegible] reconocimiento de sí misma y la construcción de su identidad. De igual manera, en la experiencia artísti[illegible]xplosión de colores con sus manos Alisson se mostró participativa y motivada, explorando libremente la [illegible]ntura a través del contacto directo con sus manos, evidenciando disfrute, creatividad y expresión [illegible]ocional a través del arte..



PROFESIONALES API:

ACUDIENTE: Yuni Rinco

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: JOSSER ARROYAVE RINCON
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Josser es un niño afectuoso, alegre y participativo, que se adapta progresivamente a las dinámicas del entorno educativo y se involucra con interés en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. A lo largo del proceso, se evidencia su curiosidad natural por explorar, observar y manipular los materiales, así como su disposición para relacionarse con sus compañeros y con las profesionales en atención a la primera infancia, fortaleciendo progresivamente sus vínculos afectivos y su adaptación al grupo.

Se destaca su capacidad de observación y exploración, especialmente en la experiencia del cesto de tesoros, donde identifica elementos, los manipula con atención y los relaciona con su entorno. Esta experiencia le permite enriquecer sus vivencias sensoriales, ampliar su comprensión del mundo y fortalecer su desarrollo cognitivo a través del descubrimiento libre y significativo.

En las experiencias comunicativas, Josser muestra interés por el acercamiento a los cuentos, permaneciendo atento a las narraciones, observando imágenes y demostrando curiosidad por los personajes y las historias. Estas experiencias favorecen su atención, escucha y el inicio del desarrollo del lenguaje comprensivo, así como su capacidad de interpretación del entorno.

En las experiencias artísticas y musicales, evidencia un especial gusto por la música y el baile. Disfruta de las canciones y actividades rítmicas, expresando alegría a través del movimiento corporal, gestos y participación activa. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de su expresión c[illegible]al, su regulación emocional y el fortalecimiento de la interacción con sus pares.

En las experiencias sensoriales, como la actividad del espejo, Josser manifiesta curiosidad al observar su imagen, realizando gestos y expresiones que reflejan reconocimiento de sí mismo. Esta experiencia favorece la construcción de su identidad, el autoconocimiento y el fortalecimiento de su seguridad emocional.



PROFESIONALES API: Yuri Rincon.

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: BRIANA LUCIA PINO ZABALETA
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de junio, Briana ha continuado evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, mostrando una actitud alegre, afectuosa y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Se ha observado un fortalecimiento en sus vínculos afectivos con sus compañeros y con las docentes, interactuando de manera respetuosa, compartiendo materiales y participando con entusiasmo en las diferentes experiencias grupales. Su disposición para integrarse a las dinámicas del aula favorece un ambiente de convivencia armonioso, donde demuestra interés por colaborar, comunicarse y disfrutar de los espacios de juego con los demás.

En las experiencias pedagógicas relacionadas con el movimiento, Briana participa con entusiasmo en los circuitos motores, juegos dirigidos y propuestas desarrolladas tanto en el gimnasio como en el parque. Se evidencian avances importantes en su coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal, desplazándose con mayor seguridad y autonomía por los diferentes espacios. Disfruta correr, saltar, subir y bajar pequeños obstáculos, así como explorar nuevas posibilidades de movimiento, fortaleciendo su orientación espacial y la confianza en sus capacidades físicas.

Durante las experiencias artísticas y sensoriales, Briana demuestra gran curiosidad e interés por explorar diversos materiales. En la experiencia "Explosión de colores con sus manos", participó activamente manipulando la pintura con sus manos, experimentando con colores, texturas y formas de manera libre y creativa. Esta experiencia favoreció la expresión de emociones, el desarrollo de la imaginación y el fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual.

En relación con el desarrollo comunicativo, Briana continúa fortaleciendo su lenguaje al expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones. Participa con agrado en las experiencias de lectura de cuentos, canciones, rondas infantiles y conversaciones cotidianas, ampliando progresivamente su vocabulario y mejorando su comprensión de consignas sencillas. Además, responde de manera positiva a las orientaciones de las docentes y demuestra interés por escuchar y participar en los intercambios comunicativos que se generan durante la jornada.

Respecto a su proceso de autonomía, Briana demuestra avances importantes en las rutinas d... Participa de manera cada vez más independiente en momentos como la alimentación, el lavado de m... la organización de sus materiales y la transición entre las diferentes experiencias del día. Asimismo, sig... las orientaciones de las docentes con mayor facilidad, evidenciando hábitos de autocuidado, res... bilidad y adaptación a las dinámicas del aula.

PROFESIONALES API:

ACUDIENTE: Delly Molano Cantor

# OBSERVADOR



NOMBRE: DOMINICK POVEDA
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de junio, Dominick ha participado activamente en las experiencias pedagógicas del mes, evidenciando avances en su desarrollo integral, especialmente en la exploración sensorial, la motricidad, la interacción con sus pares y la construcción inicial de aprendizajes significativos. En la experiencia "Nidos - IDARTES: El espacio", mostró curiosidad frente a los ambientes sensoriales, explorando luces, sonidos y materiales que fortalecen su atención, asombro y senso-percepción. En "¡Aventura en movimiento! Descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", participó en juegos corporales y actividades de movimiento libre, evidenciando avances en coordinación, equilibrio y reconocimiento de su cuerpo.

Durante la Semana Ambiental "Cuidado por el planeta - Amigos de la Tierra", se vinculó a experiencias de exploración del entorno natural, mostrando interés por el cuidado del ambiente. En "Arquero Ambiental: Anotando goles por el ambiente", participó en dinámicas lúdicas y de experimentación sensorial con variedad de elementos naturales como flores, hojas y piedritas, iniciando procesos de conciencia ecológica. En "Galería Tapas con Propósito", exploró la creatividad mediante el uso de material reciclado, fortaleciendo la motricidad fina. En "Rodando por un Planeta Verde", disfrutó de escenarios pedagógicos de desplazamiento y juego cooperativo que favorecieron la interacción con sus pares. En "Pequeños Exploradores de Texturas y Sensaciones", se evidenció interés por la exploración táctil, fortaleciendo senso-percepción. En "El Mercado de los Colores y los Sabores", participó en la exploración de alimentos, colores y texturas, promoviendo hábitos iniciales de alimentación saludable.

En "Constructores de Grandes Aventuras", se interesó por el juego de construcción, explorando materiales y realizando creaciones sencillas que fortalecen su pensamiento creativo. En "Somos Amigas-Amigos de la Naturaleza", mostró acercamientos positivos hacia el cuidado del entorno y el respeto por el medio natural. Finalmente, en la experiencia "Cari-Caricias - Cero Tolerancia a las Violencias", continuó fortaleciendo su desarrollo socioemocional, reconociendo formas de interacción basadas en el respeto y el buen trato.

Se evidencian avances en la exploración sensorial, la motricidad gruesa y fina, la expresión emocional y el reconocimiento inicial del cuidado del entorno natural. Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su lenguaje, el juego libre, la exploración sensorial, la lectura de cuentos y las actividades de movimiento. Es importante mantener hábitos de vida saludable como la alimentación balanceada (fortalecer sus modales durante las comidas y el orden en el comedor), el descanso adecuado y la higiene personal, junto con una crianza amorosa, respetuosa y paciente que favorezca su autonomía y bienestar emocional.

PROFESIONALES API:
*Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas*

ACUDIENTE:
Claudia Niño

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR



NOMBRE: KYLIE ANTONELLA PATARROLLO CAIPA

NIVEL: CAMINADORES A

FECHA: 26 DE JUNIO 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Kylie es una niña tranquila, afectuosa y participativa, que durante el mes de junio compartió con sus compañeros y compañeras diferentes juegos, emociones y experiencias significativas dentro de su proceso en el jardín. Se observa que disfruta de los espacios de interacción, exploración y juego, mostrando agrado al compartir con los demás y fortaleciendo progresivamente sus relaciones interpersonales, su autonomía y su seguridad al participar en las experiencias grupales.

Durante este mes participó con entusiasmo en experiencias pedagógicas como "Somos amigas-amigos de la naturaleza", donde fortaleció el cuidado y respeto por el entorno natural mediante experiencias de exploración y sensibilización ambiental. Asimismo, en "Constructores de grandes aventuras" y "Aventuras en movimiento: descubriendo mi cuerpo a través del juego y la diversión", disfrutó de retos motores que favorecieron el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación, el equilibrio y el desarrollo de habilidades motrices a través del juego.

También participó activamente en "Rodando por un planeta verde", fortaleciendo hábitos de cuidado del medio ambiente mediante experiencias lúdicas relacionadas con el reciclaje y la conciencia ecológica. En la experiencia "Galería: tapas con un propósito", exploró materiales reutilizables desarrollando su creatividad, la motricidad fina y el trabajo colaborativo. Finalmente, en "Aventuras y juegos en el parque", disfrutó de espacios de recreación al aire libre, fortaleciendo la convivencia, la interacción con sus pares y el disfrute del juego como medio de aprendizaje.

A lo largo del mes de junio, Kilie ha fortalecido su participación, la expresión de emociones, el trabajo en equipo, el cuidado del medio ambiente y su disposición para integrarse con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

ACUDIENTE:

PAULA CAIPA

Powered by CamScanner

# OBSERVADOR

NOMBRE: DYLAN HERNANDEZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Dylan participó de manera constante en las experiencias pedagógicas realizadas en el mes de junio, evidenciando avances en su desarrollo integral, especialmente en los procesos de exploración, interacción social, expresión corporal y construcción de autonomía. En la experiencia "Día de Juego, Afectividad y Buen Trato", mostró interés por el juego compartido donde se promueve el respeto, la empatía y la interacción positiva con sus pares. En las experiencias de exploración corporal, como "Descubro mi cuerpo y lo cuido" y "Mi cuerpo suena y se expresa", Dylan participó activamente de escenarios pedagógicos de movimiento libre, juegos motores y exploración rítmica. Estas experiencias están fortaleciendo su coordinación motriz gruesa, equilibrio y conciencia corporal, además de permitirle expresar emociones a través del movimiento. En relación con el autocuidado, en experiencias como "Cuidando de mi con amor" y "Sonrisas que cuidan y brillan", Dylan evidencia avances en la incorporación de hábitos de higiene personal, mostrando interés por el lavado de manos, el cuidado del cuerpo y el cepillado dental como parte de sus rutinas diarias, avanzando progresivamente hacia la autonomía.

En cuanto al lenguaje y la literatura, la experiencia "Cuentos para sentir y soñar" favoreció su atención, escucha y disfrute por las narraciones. Dylan se muestra receptivo a los cuentos, observa imágenes con interés y participa en momentos de lectura compartida, fortaleciendo su lenguaje emergente y su capacidad de comprensión. En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo", Dylan inicia procesos de reconocimiento de su imagen corporal, identificando expresiones y características propias, lo cual contribuye a la construcción de su identidad y al fortalecimiento de su auto concepto. En las experiencias socio-emocionales como "Tesoros de Amor- Descubriendo el afecto a través de gestos y caricias" y la estrategia "Cari-Caricias", se evidencia el desarrollo progresivo de habilidades para la convivencia, reconociendo formas adecuadas de expresar afecto y fortaleciendo relaciones basadas en el respeto, el cuidado y el buen trato.

En la experiencia "Descubriendo el mundo con los sentidos", Dylan exploró con curiosidad diferentes materiales y estímulos del entorno, mostrando interés por texturas, sonidos, colores y olores, lo que fortalece sus [illegible] de percepción, exploración y construcción de conocimiento a partir de la experiencia directa. Durante [illegible]ambiente Ambiental, participó en experiencias orientadas al cuidado del entorno natural, reconociendo la importancia de proteger la naturaleza mediante acciones sencillas como el respeto por las plantas y el uso adecuado de materiales. En la experiencia "El Mercado de los Colores y los Sabores" explora alimentos saludables, identificando características sensoriales que favorecen hábitos de alimentación saludable. Se sugiere una crianza amorosa y respetuosa en el hogar basada en el acompañamiento emocional, la escucha activa y el fortalecimiento progresivo de la autonomía. Finalmente, se promueve la importancia del trabajo en conjunto entre familia y jardín como entornos seguros, protectores y garantes de derechos, que acompañan de manera corresponsable el desarrollo integral.

PROFESIONALES API:

*Yenny Lagos - Laura Matus - Gloria Vargas*

ACUDIENTE:

Fabian Hernandez

# OBSERVADOR

NOMBRE: ZOE VARGAS S.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 26 JUNIO 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

En el mes de junio Zoe Luciana participó de diversas experiencias pedagógicas que favorecieron su desarrollo integral, evidenciando avances en los procesos de exploración, comunicación, autonomía, vínculo afectivo y expresión corporal. En la experiencia "Día de Juego, Afectividad y Buen Trato", se observa una participación progresiva en actividades grupales, donde Zoe Luciana comienza a reconocer la importancia del respeto por el otro, la espera de turnos y el disfrute del juego compartido. En las propuestas de exploración corporal, especialmente en "Descubro mi cuerpo y lo cuido" y "Mi cuerpo suena y se expresa", demostró interés por el movimiento libre, la imitación de gestos y la exploración rítmica. Estas experiencias están favoreciendo el desarrollo de su coordinación motora gruesa, equilibrio y conciencia corporal, además de permitirle expresar emociones mediante el cuerpo.

En relación con el autocuidado, en experiencias como "Cuidando de mí con amor" y "Sonrisas que cuidan y brillan", Zoe Luciana evidencia avances en la incorporación de rutinas básicas de higiene personal, mostrando interés por el lavado de manos, el cuidado del cuerpo y el cepillado dental como parte de sus hábitos cotidianos. En el campo del lenguaje y la literatura, la participación en "Cuentos para sentir y soñar" potenció su capacidad de atención, escucha y disfrute por las narraciones. Se mostró receptiva a las historias, observó imágenes con interés y participó en interacciones sencillas que favorecieron la ampliación de su vocabulario y la comprensión del entorno.

En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo", inició procesos de reconocimiento de su imagen corporal, identificando rasgos propios y expresiones faciales, lo que está contribuyendo a la construcción de su identidad e imagen. En las experiencias socio-emocionales como "Tesoros de Amor: Descubriendo el afecto a través de gestos y caricias" y "Cari-Caricias" de la estrategia Cero Tolerancia A Las Violencias, se evidenció un avance en la comprensión de formas adecuadas de expresión afectiva, promoviendo relaciones más respetuosas y seguras con sus pares y profesionales API. Se favoreció el reconocimiento de emociones básicas y la convivencia en ambientes protectores.

En cuanto a la exploración sensorial, en la experiencia "Descubriendo el mundo con los sentidos", mostró curiosidad frente a diferentes estímulos del entorno, explorando texturas, sonidos, colores y olores, lo cual fortal[illegible] procesos de percepción, observación y construcción de conocimiento a partir de la experiencia di[illegible] Durante la Semana Ambiental, participó de experiencias orientadas al cuidado del entorno natural, r[illegible]nociendo la importancia de preservar la naturaleza mediante acciones sencillas como el cuidado de plan[illegible]s. Asimismo, en la experiencia "El Mercado de los Colores y los Sabores", explo[illegible] alimentos saludables, identificando características sensoriales que favorecen la construcción de[illegible] de alimentación consciente. En términos generales, Zoe Luciana evidencia avances en su d[illegible] integral, reflejados en una mayor participación en actividades, incremento progresivo de su autor[illegible] rutinas básicas, fortalecimiento de la comu[illegible]ción no verbal y verbal emergente, y una actitu[illegible] de m[illegible]tura hacia la exploración del entorno y la interacción con sus pares.

PROFESIONALES API:
*Yenny Lozano - Laura Mateus - Gloria Vargas*

ACUDIENTE:
Leidy Sanchez

Powered by CamScanner